

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΜΗΧΑΝΙΩΝΑΣ - 1912015

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γυμνάσιο Ν. Μηχανιώνας είναι ένα από τα σχολεία του Δήμου Θερμαϊκού στο νομό Θεσσαλονίκης. Στο σχολείο φοιτούν μαθητές/τριες που ζουν στη Ν. Μηχανιώνα και το Αγγελοχώρι. Μεγάλο μέρος των κατοίκων της περιοχής-γηγενείς και μετανάστες- ασχολούνται με την αλιεία. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από καθηγητές όλων των ειδικοτήτων, οργανικά και λειτουργικά ανήκοντες. Κτιριακά αναπτύσσεται γύρω από μια αυλή με δύο γηπεδάκια, καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, αλλά και μεταξύ συμμαθητών κρίνονται ως θετικά σημεία της παιδαγωγικής λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική επίδοση, μολονότι είναι ένα πολυπαραγοντικό ζήτημα, πάντα μας απασχολεί με στόχο τη βελτίωση της για όλους τους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ηγεσία του σχολείου αξιοποιεί πλήρως το ανθρώπινο δυναμικό, διαχειρίζεται ικανοποιητικά τα προβλήματα

πάσης φύσεως που προκύπτουν και δίνει το βηματισμό για ένα σχολείο, όπου όλοι οι μαθητές αισθάνονται ασφαλείς και ευδοκιμούν και οι εκπαιδευτικοί αναπτύσσονται παιδαγωγικά και επαγγελματικά.

Σημεία προς βελτίωση

Λείπει από το σχολείο η γραμματειακή υποστήριξη, με αποτέλεσμα η διεύθυνση να επιβαρύνεται ενίοτε υπερβολικά με ζητήματα γραφειοκρατίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά λειτούργησε η σύσταση του Δικτύου σχολείων, το οποίο φιλοδοξεί να συνεχίσει τη συνεργασία, και η υλοποίηση του ΠΡΟΘΕΣΥ

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται να αναληφθούν πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι ομάδες δράσεις και ο σύλλογος διδασκόντων έφεραν σε πέρας το μεγαλύτερο μέρος του προγραμματισμού και συνεργάστηκαν αρμονικά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι ελάχιστες δυσκολίες που καταγράφηκαν κατά κανόνα οφείλονται στην έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών λόγω φόρτου εργασίας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την ανάληψη πρωτοβουλιών για ευρωπαϊκά προγράμματα
