

Συνοπτική Έκθεση Αποτίμησης του Προγράμματος του Ομίλου «Έκδοση Σχολικής Ηλεκτρονικής Εφημερίδας»

A. Γενικά Στοιχεία

Σχολική Μονάδα: 2^ο Γυμνάσιο Ν. Μηχανιώνας

Σχολικό Έτος: 2022-2023

Εκπαιδευτικοί: Διδούδη Αικατερίνη, Κρικέλα Όλγα

Αριθμός Συμμετεχόντων Μαθητών: 11

B. Στόχοι

Οι παιδαγωγικοί στόχοι του προγράμματος ήταν οι μαθητές:

- να καλλιεργήσουν πρότυπα ήθους και υπευθυνότητας
- να ενταχθούν στην ομάδα με σκοπό τη βελτίωση της αυτοεικόνας τους, τη ενίσχυση της προσωπικότητάς τους, την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και της κριτικής σκέψης
- να ενθαρρυνθούν να εκφραστούν, να αναπτύξουν και να εξελίξουν τις ικανότητές τους στον γραπτό λόγο
- να ενεργοποιηθούν και να εμπλακούν σε μια ομαδικοσυνεργατική διαδικασία, αλλά και να αναλάβουν διακριτούς ρόλους σε μια συλλογική προσπάθεια
- να αποκτήσουν πληροφορικό γραμματισμό, δηλαδή να μάθουν να χρησιμοποιούν τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες, τα εργαλεία επικοινωνίας και τις δικτυακές υπηρεσίες για την προσπέλαση, διαχείριση, ενσωμάτωση, αξιολόγηση, δημιουργία και επικοινωνία πληροφοριών, με στόχο την επίλυση προβλημάτων και τελικά τη συμμετοχή τους στη σύγχρονη κοινωνία της γνώσης
- να γνωρίσουν, αλλά και να αξιοποιήσουν τις υπηρεσίες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου

Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με τη μέθοδο Project. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών ήταν καθοδηγητικός - συμβουλευτικός, με παρεμβάσεις που γίνονταν μόνον όταν ήταν απαραίτητο. Το κέντρο βάρους μετατέθηκε από τους εκπαιδευτικούς στους μαθητές, από την ατομική στη συλλογική μορφή εργασίας. Επίσης, πολύ συχνά χρησιμοποιήθηκε η μέθοδος του Καταιγισμού

Ιδεών.

Δ. Πεδία Σύνδεσης με Προγράμματα Σπουδών

Το πρόγραμμα ευνοεί τη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση. Η Πληροφορική και οι ΤΠΕ (Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών) διατρέχουν οριζόντια όλα τα αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών. Τα πεδία σύνδεσης με τα Προγράμματα Σπουδών είναι:

- Ανάπτυξη της δημιουργικότητας με χρήση διάφορων εργαλείων
- Αναζήτηση, αξιολόγηση και διαχείριση πληροφοριών
- Προώθηση της επικοινωνίας και της συνεργασίας
- Ενθάρρυνση της έκφρασης και εξέλιξη των ικανοτήτων στον γραπτό λόγο
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας
- Απόκτηση ψηφιακής κουλτούρας

Ε. Παραδοτέο

Η ηλεκτρονική έκδοση της σχολικής εφημερίδας <https://schoolpress.sch.gr/2gymich/>

ΣΤ. Απολογισμός

Σε γενικές γραμμές υπήρξε θετική αποτίμηση του προγράμματος από μαθητές και εκπαιδευτικούς. Ο προγραμματισμός των δράσεων και η υλοποίησή τους έγινε με επιτυχία και οι περισσότεροι στόχοι επιτεύχθηκαν.

Οι καθηγήτριες
Διδούδη Αικατερίνη
Κρικέλα Όλγα