

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γυμνάσιο Ν. Μηχανιώνας είναι ένα από τα σχολεία του Δήμου Θερμαϊκού στο νομό Θεσσαλονίκης. Στο σχολείο φοιτούν μαθητές/τριες που ζουν στη Ν. Μηχανιώνα και το Αγγελοχώρι. Μεγάλο μέρος των κατοίκων της περιοχής-γηγενείς και μετανάστες- ασχολούνται με την αλιεία. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από καθηγητές όλων των ειδικοτήτων, οργανικά και λειτουργικά ανήκοντες. Κτιριακά αναπτύσσεται γύρω από μια αυλή με δύο γηπεδάκια, καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, αλλά και μεταξύ συμμαθητών κρίνονται ως θετικά σημεία της παιδαγωγικής λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η επαρκής φοίτηση για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες δεν επετεύχθη με βασική ευθύνη των κηδεμόνων, αφού το σχολείο μετέλθε όλων των δυνατών μέσων πειθούς. Επίσης, η σχολική επίδοση βάσει της τελικής αξιολόγησης δεν μας ικανοποιεί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ηγεσία του σχολείου αξιοποιεί πλήρως το ανθρώπινο δυναμικό, διαχειρίζεται ικανοποιητικά τα προβλήματα πάσης φύσεως που προκύπτουν και δίνει το βηματισμό για ένα σχολείο, όπου όλοι οι μαθητές αισθάνονται ασφαλείς και ευδοκίμούν και οι εκπαιδευτικοί αναπτύσσονται παιδαγωγικά και επαγγελματικά.

Σημεία προς βελτίωση

Λείπει από το σχολείο η γραμματειακή υποστήριξη, με αποτέλεσμα η διεύθυνση να επιβαρύνεται ενίοτε υπερβολικά με ζητήματα γραφειοκρατίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά λειτούργησε η σύσταση του Δικτύου σχολείων, το οποίο φιλοδοξεί να συνεχίσει τη συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται να αναληφθούν πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά ή/και εθνικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η σχολική χρονιά 2021-2022 ήταν μια πολύ ιδιαίτερη χρονιά και ήταν εμφανείς οι συνέπειες της μετά covid εποχής τόσο σε επίπεδο κοινωνικών σχέσεων όσο και σε επίπεδο σχολικής επίδοσης και φοίτησης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι ομάδες δράσεις και ο σύλλογος διδασκόντων έφεραν σε πέρας το μεγαλύτερο μέρος του προγραμματισμού και συνεργάστηκαν αρμονικά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που καταγράφηκαν κατά κανόνα οφείλονται σε περιστατικά covid μαθητών και εκπαιδευτικών και στην απροθυμία των μαθητών/τριών να εργαστούν σε προγράμματα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

«Γηράσκω άεί ... επιμορφούμενος»

Στόχος Βελτίωσης

Το σχέδιο δράσης του άξονα αυτού έχει βασικό στόχο την επικαιροποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας, που θα προωθούν τη βιωματική και διερευνητική μάθηση των μαθητών/τριών, την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους στον ψηφιακό γραμματισμό, που θα εμπλουτίσει τις παιδαγωγικές και διδακτικές τους προσεγγίσεις με τη χρήση ψηφιακών μέσων, την θεωρητική υποστήριξή τους στη διαδικασία ενσωμάτωσης μαθητών/τριών και στην προαγωγή της ψυχικής υγείας των μαθητών/τριών (καθώς παρατηρείται αύξηση των προβλημάτων ψυχοκοινωνικής προσαρμογής τους λόγω και της πανδημίας) και την ενδυνάμωσή τους στο πολυσύνθετο και δύσκολο έργο τους. Ως αποτέλεσμα των παραπάνω δράσεων αναμένεται η βελτιστοποίηση του παιδαγωγικού και διδακτικού ρόλου των εκπαιδευτικών και ο θετικός αντίκτυπός του στη μαθητική κοινότητα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν και αξιοποιήθηκαν οι παρακάτω επιμορφωτικές συναντήσεις :

- Ενημέρωση των Φιλολόγων του 1ου και 2^{ου} Γυμνασίου Ν. Μηχανιώνας για την Διδακτική των Αρχαίων Ελληνικών από Πρωτότυπο από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης στις 9 Φεβρουαρίου 2022.
- Διαδικτυακό σεμινάριο για τον « Σχολικό εκφοβισμό » σε συνεργασία με το

Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ανατολικής Θεσσαλονίκης « Ελπίδα », στις 11 Φεβρουαρίου 2022.

- Υλοποίηση σεμιναρίου για την «Ανεστραμμένη Τάξη» που διοργάνωσε το 2ο Γυμνάσιο Ν. Μηχανιώνας σε συνεργασία με όμορα Γυμνάσια στο πλαίσιο του Δικτύου Σχολείων. Το Σεμινάριο παρουσιάστηκε από τον φιλόλογο Δημήτρη Γαλανό στις 16 Μαρτίου 2022.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση για την κατασκευή ιστοσελίδας εκπαιδευτικού υλικού για την επίτευξη μεγαλύτερης αλληλεπίδρασης με τη μαθητική κοινότητα στις 24 Μαρτίου 2022
- Εσπερίδα του Δικτύου Σχολείων στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας «ΝΟΗΣΙΣ» υπό την αιγίδα του Δήμου Θέρμης, με θέμα «Ο ρόλος της σχολικής κοινότητας στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας». Το επιμορφωτικό γεγονός συνδιοργανώθηκε από το 2^ο Γυμνάσιο Ν. Μηχανιώνας το 3^ο Γυμνάσιο Θέρμης, το 3^ο Γυμνάσιο Μίκρας και το Γυμνάσιο Επανωμής στις 28 Μαρτίου 2022. Σ' αυτό προσκλήθηκαν, ως ομιλητές, επιστήμονες από το χώρο της Ψυχικής Υγείας.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση για την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για την κατασκευή ερωτηματολογίων για την αξιοποίησή τους ως εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαλείων στις 7 Απριλίου 2022.
-
- Υλοποίηση τρίωρου ενδοσχολικού επιμορφωτικού σεμιναρίου από τη διευθύντρια του 2^{ου} Γυμνασίου Ν. Μηχανιώνας, Ανδριανάκη Αικατερίνη, με θέμα «Ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών» στις 4 Μαΐου 2022. Το σεμινάριο είχε θεωρητικό και πρακτικό μέρος. Στο θεωρητικό μέρος οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να αντιληφθούν ότι χρειάζεται να

λειτουργούν ως ομάδα και να αναγνωρίζουν ότι προκειμένου να αποφεύγεται η επαγγελματική εξουθένωση και να διατηρείται η αποτελεσματικότητά τους, είναι απολύτως αναγκαίο να μοιράζονται μεταξύ τους γνώσεις και πρακτικές, να επαναπροσδιορίζουν στόχους και πρακτικές και να επιδιώκουν συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες και φορείς, όποτε κρίνεται αναγκαίο. Στο πρακτικό μέρος οι εκπαιδευτικοί χωρίστηκαν σε ομάδες και συμμετείχαν σε «παιχνίδια εμπιστοσύνης».

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://2gym-n-michan.thess.sch.gr/?p=157>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις για συνεργατική μάθηση, βιωματική παιδαγωγική, παιχνίδια ρόλων, αξιοποίηση της δυναμικής της ομάδας, στρατηγικές τροποποίησης συμπεριφοράς, μαθησιακές δυσκολίες.
